

읽기 장애를 가진 학생 선별을 위한 검사

메릴랜드의 읽기 준비 법(Ready to Read Act (2019))에 따라 하워드 카운티 공립 학교 시스템의 모든 킨더가튼 학생들¹은 기초 예비-읽기 수행을 결정하기 위한 잠재적인 읽기 장애 여부 검사에 참여하게 됩니다.

읽기 장애 확인을 위한 DIBELS 제 8 판 검사(DIBELS 8th Edition Screener for Reading Difficulties)를 이용하여, 다음과 같은 네가지 보조 검사가 시행될 것입니다:

측정 ¹	측정 영역
철자 말하기의 유창함 검사	철자 말하기의 유창함
년센스 단어의 유창함 검사	파닉스(phonics)
음소 인식의 유창함 검사	음소 인식
단어 읽기의 유창함	파닉스와 읽기의 유창함

- **철자 말하기의 유창함(Letter naming fluency)**은 영어 알파벳의 대문자와 소문자의 “이름”을 아는지 평가하는 것입니다. 이 기량으로 인해 아동들의 장애 읽기의 성공도를 강력하게 예측할 수 있습니다.
- **파닉스(Phonics)**는 음성 언어의 개별 소리를 학습하여 그 소리들을 영어의 특정 문자들에 연결하는 능력을 말합니다. 파닉스 기량이 뛰어난 학생은 개별 소리를 철자와 연결하고 그 소리들로 단어를 읽는데 활용할 수 있습니다.
- **음소 인식(Phonemic awareness)**은 말해진 단어의 소리를 듣고 소리를 다루는 능력을 말합니다. 이 기량으로 인해 아동들의 장애 읽기의 성공도를 강력하게 예측할 수 있습니다.
- **읽기의 유창함(Reading fluency)**은 글을 정확하고도 자동적으로 읽어 독해에 도움이 되도록 하는 능력을 말합니다.

검사 결과는 어떻게 활용되나요?

수행 내용은 전반적 읽기 상태에 대한 지표일 뿐, 심층적이거나 종합적인 읽기 측정을 위한 것은 아닙니다. 전반적인 건강 지표를 순간적으로 알아보기 위해 온도계로 체온을 측정하는 것처럼, 이러한 신속한 평가는 특정한 조기 읽기 기술에 대한 읽기의 건강상태를 알려주는 것입니다.

학생의 검사에 나타난 점수는 학생이 자기 학년 수준의 읽기에 다다르고 있는지의 여부에 대한 정보를 교직원에게 알려주게 되며 이로 인해 교직원은 여분의 도움이 필요한 학생을 빨리 구분해낼 수 있게 됩니다. 네가지 영역의 종합점수에 의해 학생에게 읽기 장애의 위험이 있다고 판단되면, 이에 따른 지원이 제공될 것이라는 점과 읽기 과정에서 정기적으로 업데이트되는 내용을 부모님과 가디언에게 통보해 드릴 것입니다.

¹ 이것은 개별화 교육 플랜(IEP)이나 읽기 기초 기술 목표와 함께 개별화가족 서비스 플랜(IFSP)을 현재 받고 있지 않는 킨더가튼 학생을 포함합니다.

² 각 측정은 1 분정도면 완수됩니다.

이 진단지의 일부 정보는 다음의 부모 지침서에서 직접 발췌된 것이며, 나머지 내용은 읽기 준비 법(2019)에 따른 HCPSS의 절차를 반영하도록 요약된 것입니다:

오레곤 대학. (2018). DIBELS 평가에 대한 부모 지침서.

<https://dibels.uoregon.edu/assessment/dibels/dibels-eighth-edition#resources> 에서 검색

10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042 • 410-313-6600 • www.hcpss.org